

Undervisningsmiljøvurdering 2025/2026

Dato for undersøgelse: 11-05-2026

Antal svar: 101

Besvarelsesprocent: 78%

Opfølgende kommentarer til undervisningsmiljøevalueringen 2025/2026

I undersøgelsen har 101 elever svaret ud af 130 elever. Det giver en svarprocent på 77.9%. Undersøgelsen er lavet i en sang- og fortællertime i maj måned, hvorfor eleverne på dette tidspunkt er igennem timerne i den boglige undervisning. Udover svarene ovenfor, så er hovedemnerne af spørgsmålene suppleret af uddybende kommentarer. De samlede billede af kommentarerne inddrages i denne opfølgning. Det generelle billede af årets undervisningsmiljøevaluering er positivt. I skoleåret har der været fokus på følgende parametre i undervisningen og det frie rum:

- En høj rengøringsstandard på skolen
- Elevernes tilgængelig for at benytte en voksen ift. trivsel

Det generelle billede viser at efterskoleopholdet på Brejninggaard Efterskole har levet op til elevernes forventninger. Ift. til den faglige udvikling er den generelle holdning at udviklingen har været neural som også er ens svarende med hvor vigtigt den enkelte har følt at der skulle være faglig udvikling. Med andre ord kan man sige at elevernes udbytte flugter med ambitionen om faglig udvikling. Ved gennemgang af individuelle svar er der også flere tegn på dette ift. 10. klasse:

"Jeg har ikke lært så meget, nok også fordi det er 10 klasse så jeg har ikke gået op i skolen på samme måde som hvis det var 9"

"Jeg synes ikke jeg har lært noget ift. det faglige, men man kommer jo også på efterskole for at være sammen med folk og lære nye og kende og få et godt fællesskab. Derfor mener jeg ikke det er vigtigt at lære noget fagligt i 10. Klasse på efterskole."

"Lidt for meget fokus på skole i 10 klasse. Da jeg ikke tænker man vælger at tage på efterskole i 10. Klasse for at udvikle sig fagligt og for at få bedre karakterer."

Generelt er der også en overvejende tilfredshed med det niveau som undervisningen har haft. Dog er der elever i 10. klasse der påpeger at det er ærgerligt at en del af undervisningen i 10. klasse er gentagelse fra 9. klasse, hvilket skyldes det eksamenspensum som eleverne er oppe i. Dette er der fokus på i vores fremtidige 10. klasse – at man skal lave undervisning som er ny for eleverne. Dette har imidlertid ikke været muligt indtil nu pga. eksamenspensum. 10. klassernes fagkurser kan noget nyt og derfor er der også positiv respons ift. fagkurser i 10. klasse.

Der er også en generel tilfredshed i de enkelte fag som skolen udbyder.

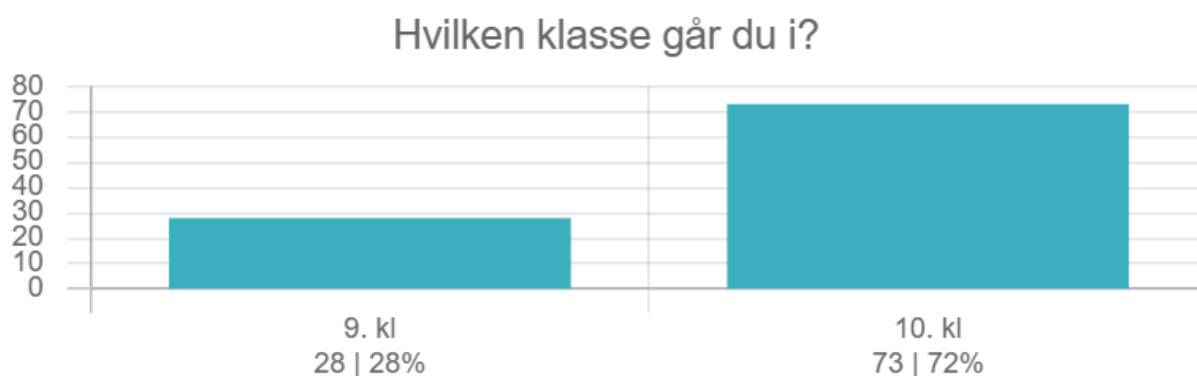
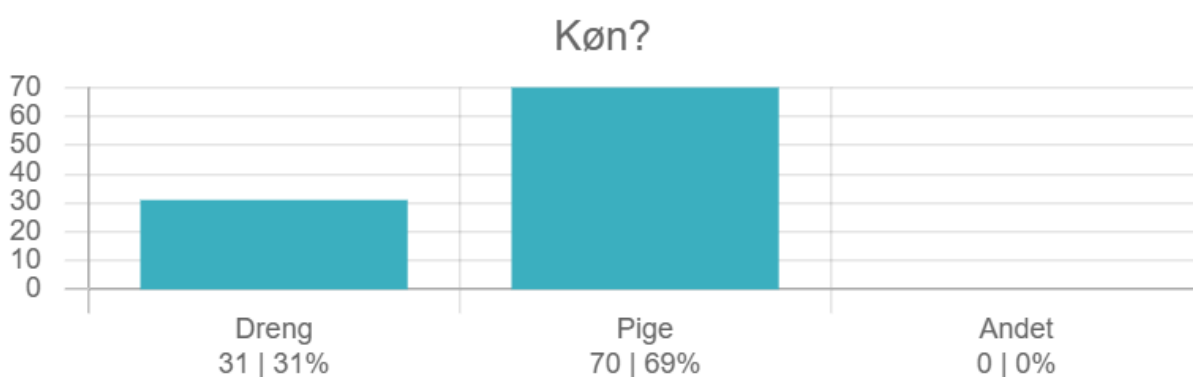
Eleverne udviser stor tilfredshed ift. udvikling på det sociale plan, som også er et fokuspunkt for flere med efterskoleopholdet, jf. kommentarer.

Eleverne svarer overvejende at det er nemt at komme til at snakke med en voksen og at miljøerne omkring kontaktlærer og kontaktgruppe er god – dette har været et af årets fokuspunkter.

Noget af det der påpeges fra eleverne ift. trivselsarbejdet er at der er elever der oplever forskelsbehandling som bliver fremhævet negativt, forstået på den måde at nogle elever der har haft det svært, og som voksne har vurderet at der skal gøres en indsats for, bliver oplevet som uretfærdigt. Det er noget vi som skole skal have øje for i fremtiden. Der opstår en paradoks imellem eleverne retfærdighedsfølelse og hvad vi som skole også er nødt til at kunne administrere og efterleve af anbefalinger fra fx psykologer, kommune og lign. interessenter.

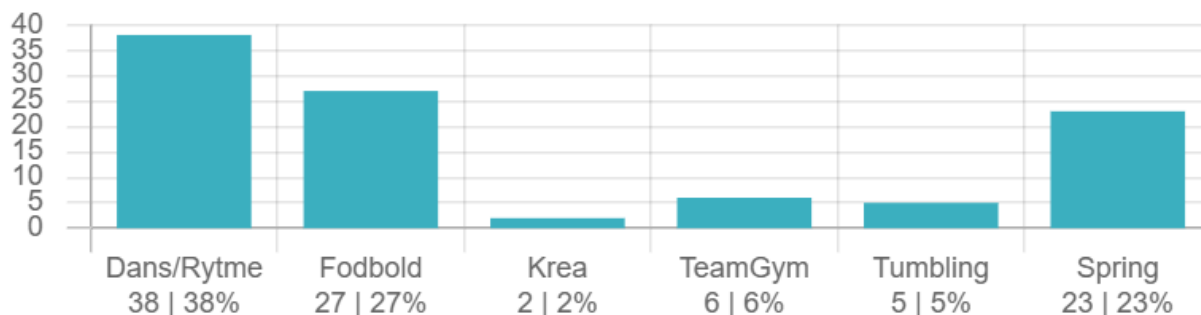
Eleverne er overvejende glad for den rengøringsstandard som skolen har, som giver gode undervisningsmiljøer og boområder.

Resultater

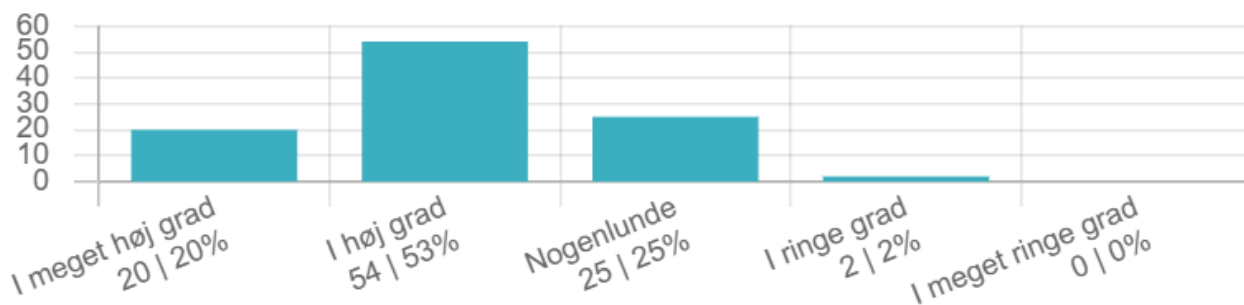




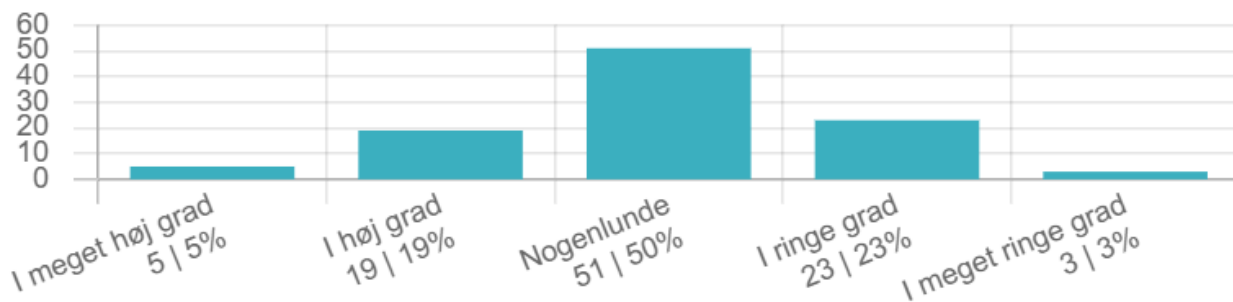
Hvilken linje har du gået på?



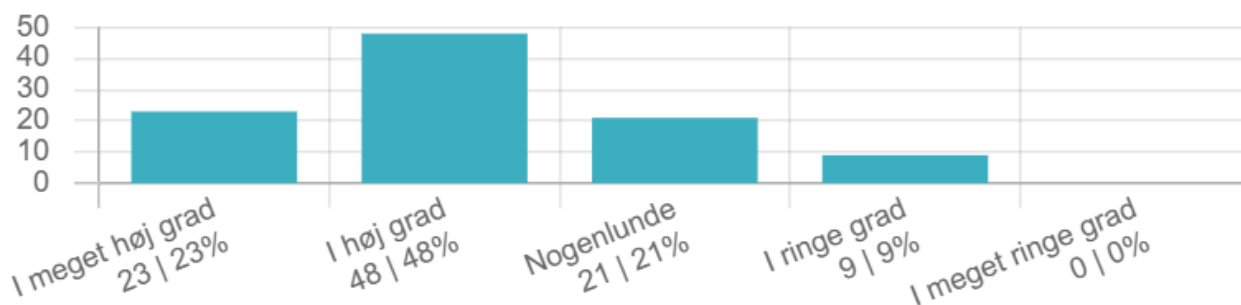
Mit ophold har generelt levet op til mine forventninger



Opholdet har udviklet mig fagligt

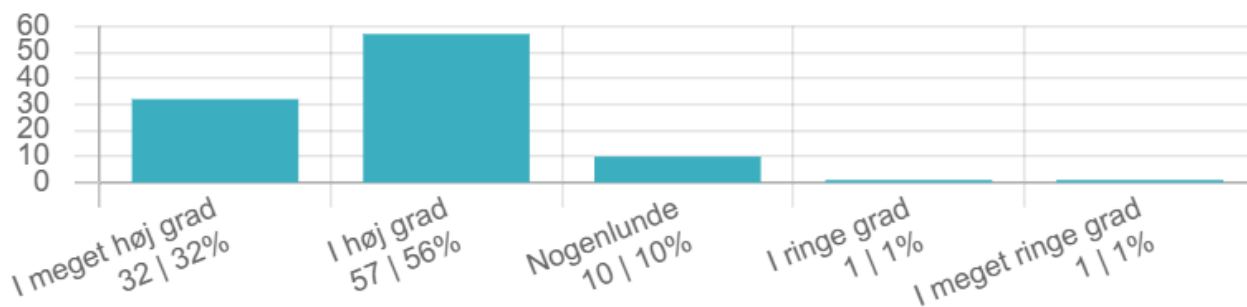


Jeg har udviklet mig fysisk og i min idræt

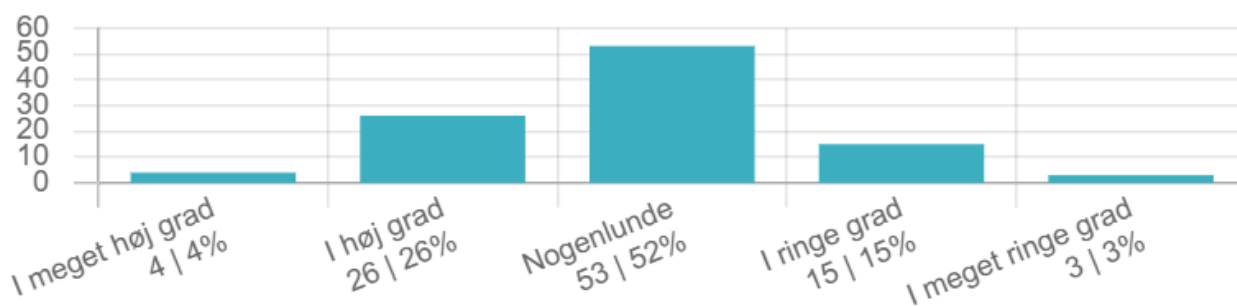




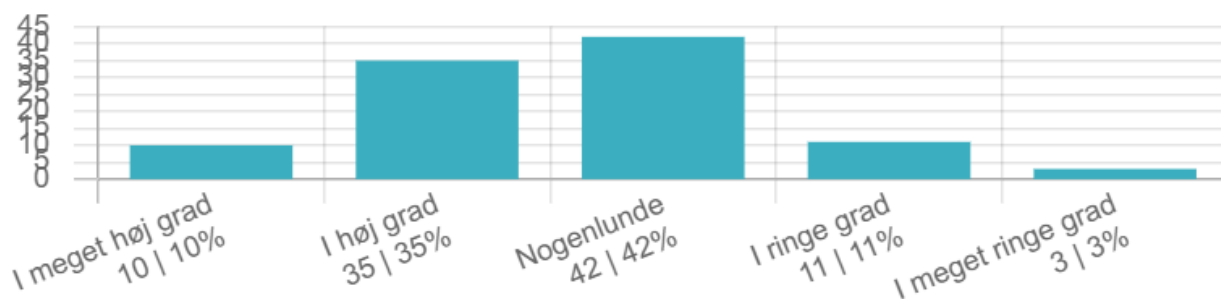
Opholdet har udviklet mig socialt



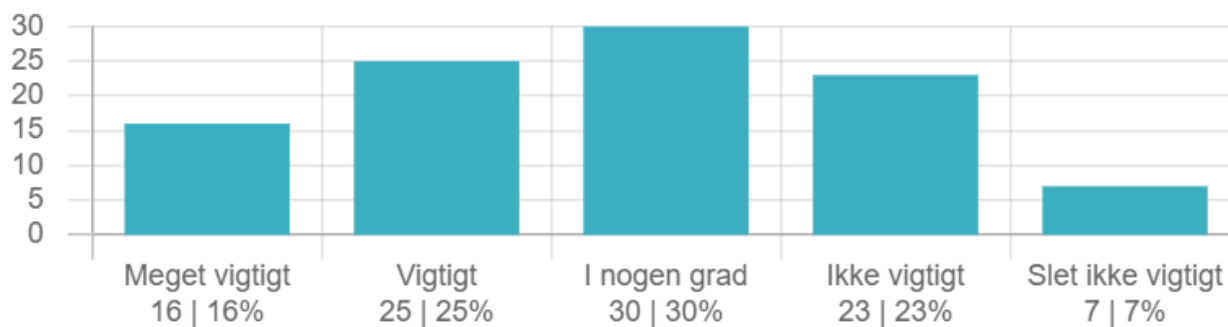
Har året generelt medvirket til at forbedre dig fagligt og klargøre dig til ungdomsuddannelse?

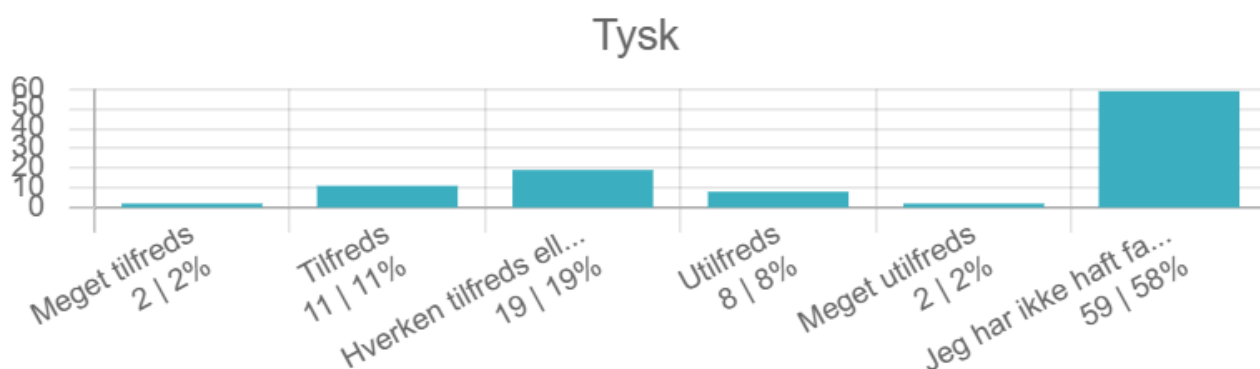
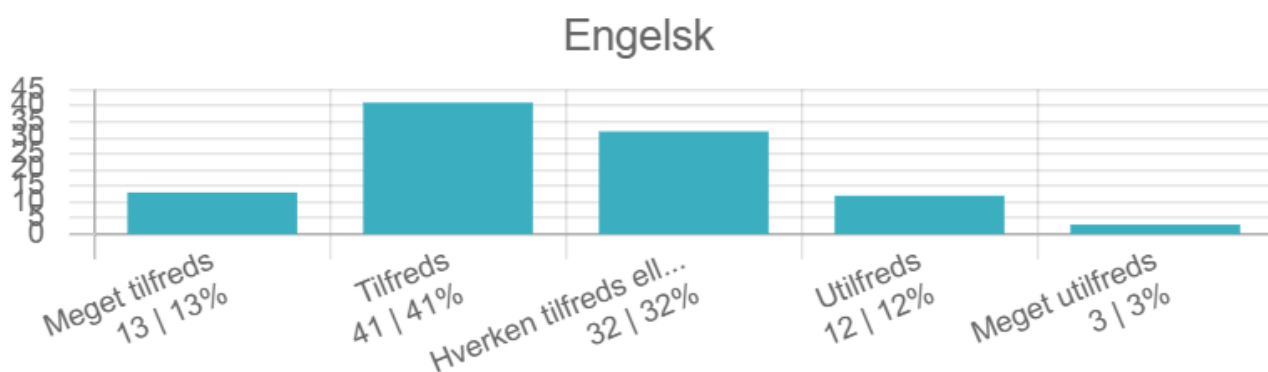
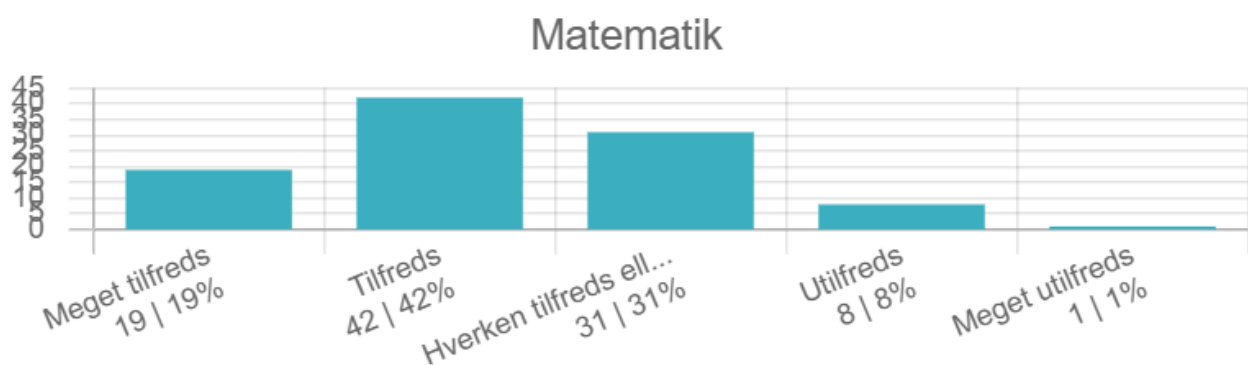
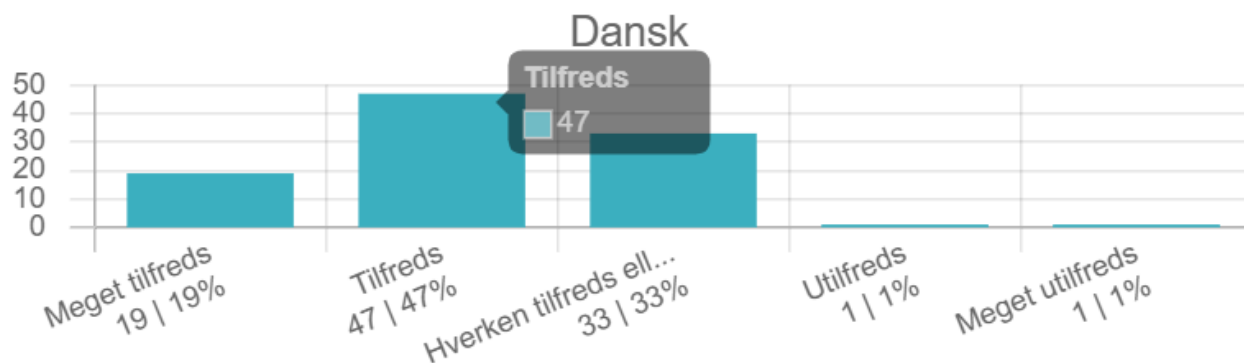


Er du blevet mødt med undervisning, der passer til dit faglige niveau?



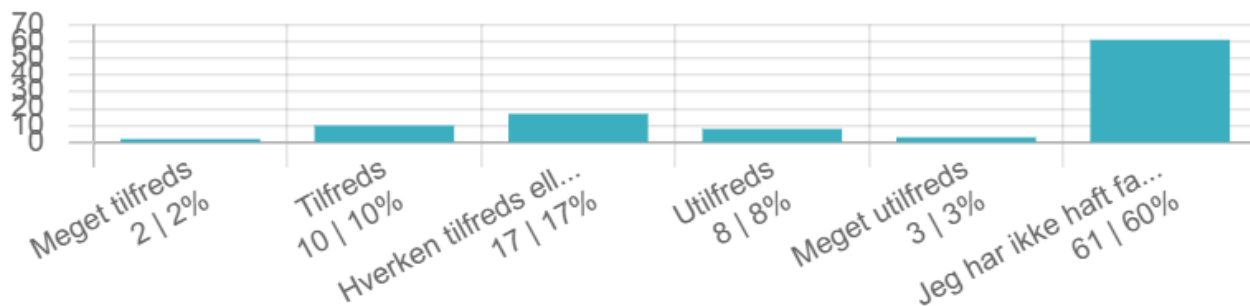
I hvilken grad har det været vigtigt for dig, at du har udviklet dig fagligt i dette skoleår?



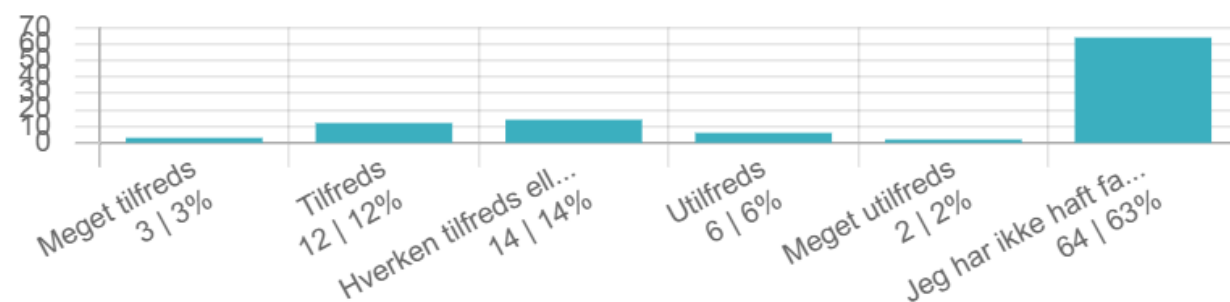




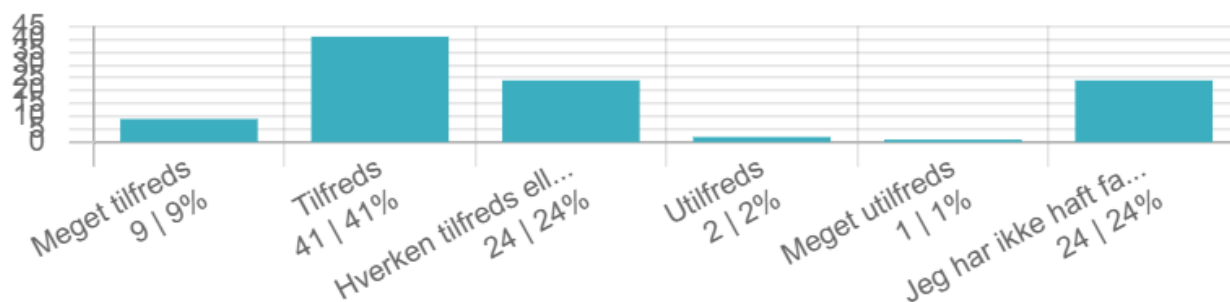
Kulturfag



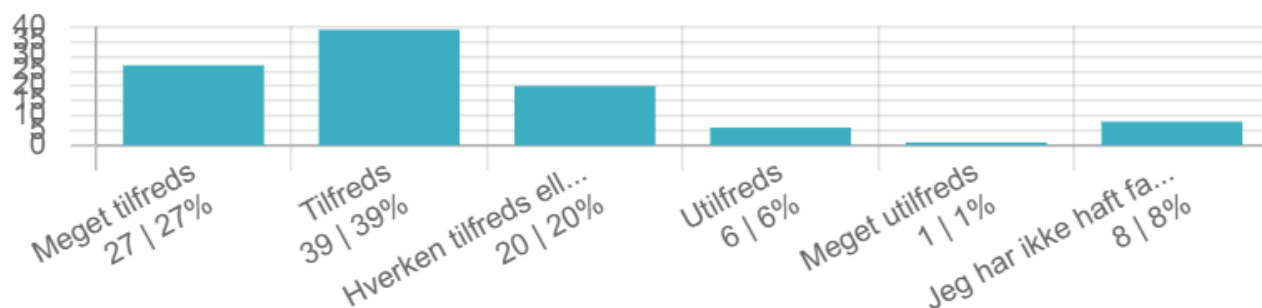
Naturfag



Fagkurser

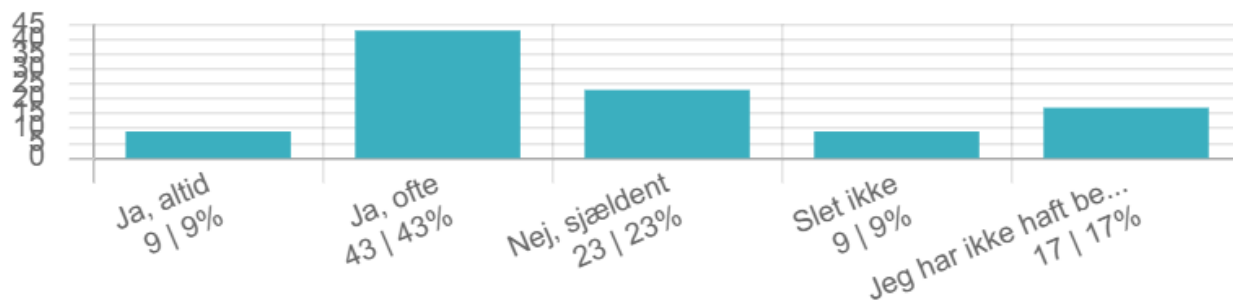


Linjefaget

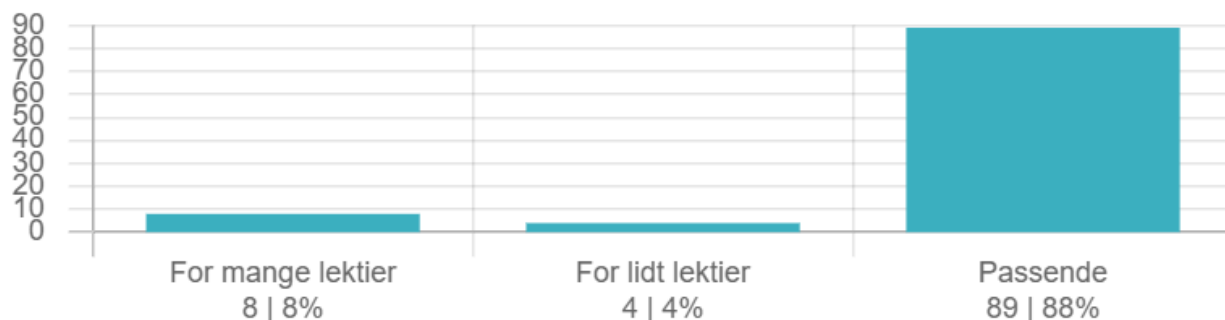




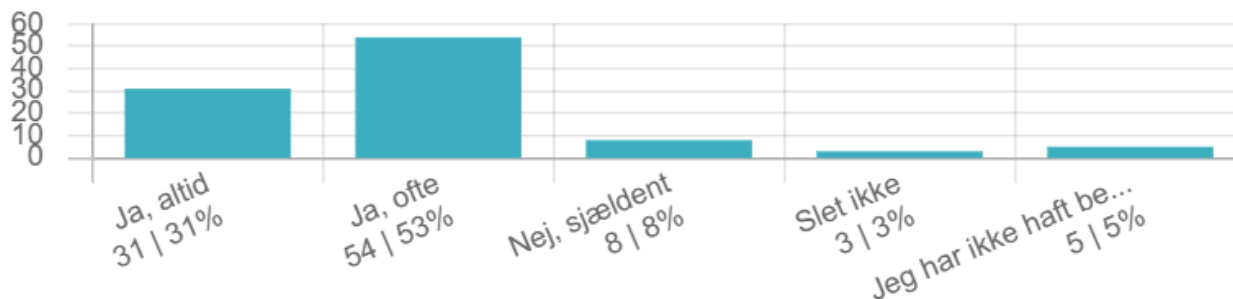
Har du haft nok egentid med klasselærerne/trivselslærer?



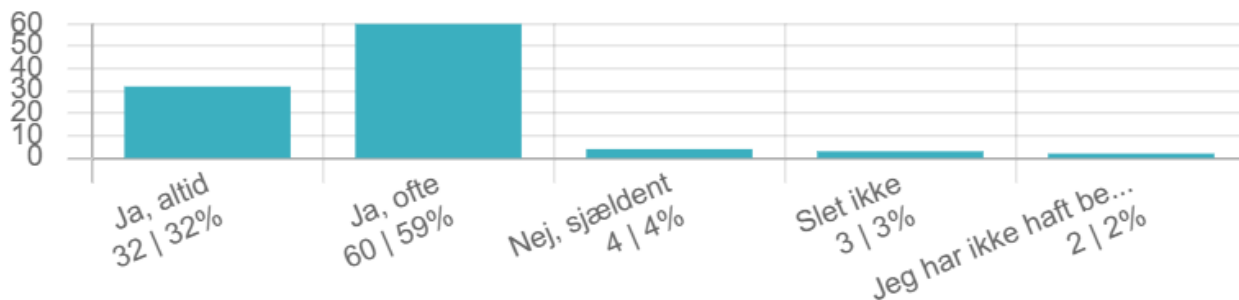
Lektiemængden har i skoleåret været:



Har du haft det godt i kontaktgruppen

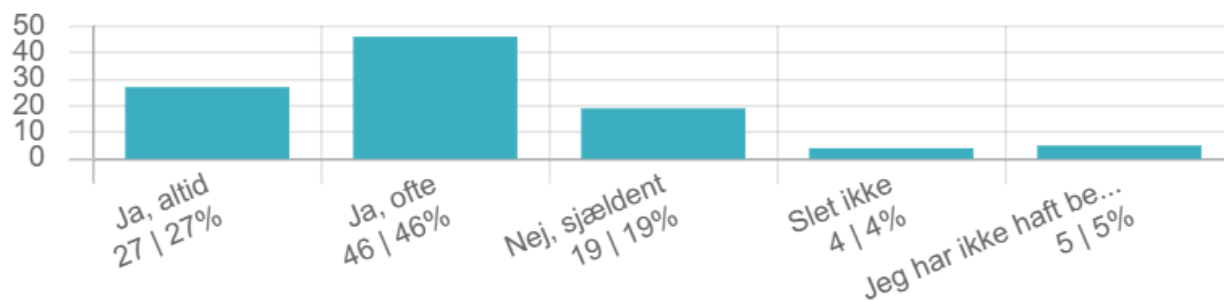


Der har været en god stemning i kontaktgruppen

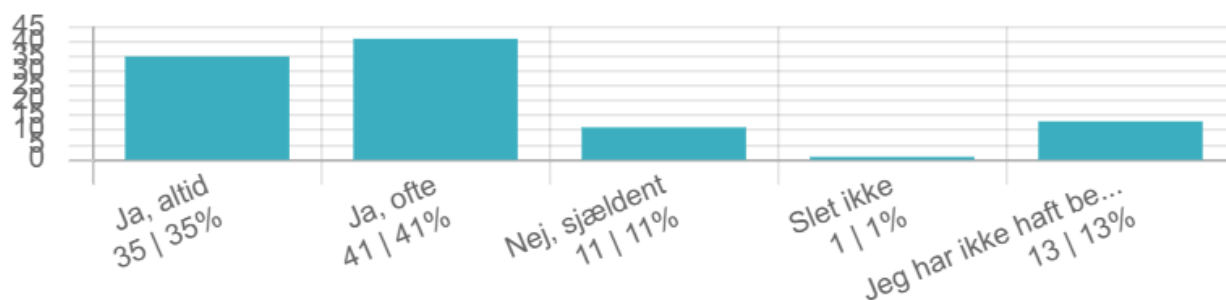




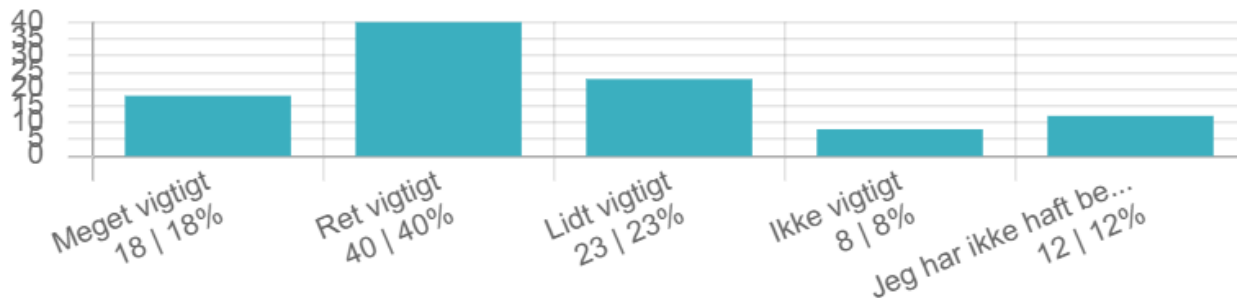
Har klasselærerne/kontaktlærerne været opmærksom på din trivsel i skolen?



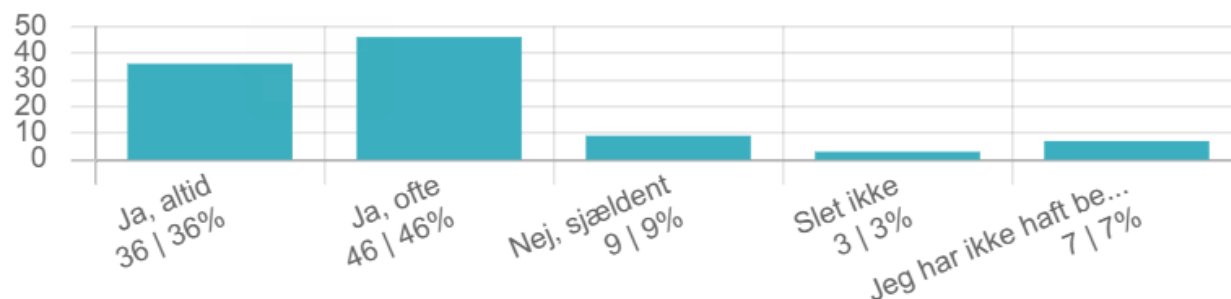
Har du oplevet, at der har været mulighed for at finde en voksen at snakke med, hvis du har brug for det?



Hvor vigtigt er det for dig, at have muligheden for at snakke med en voksen, når noget er svært?

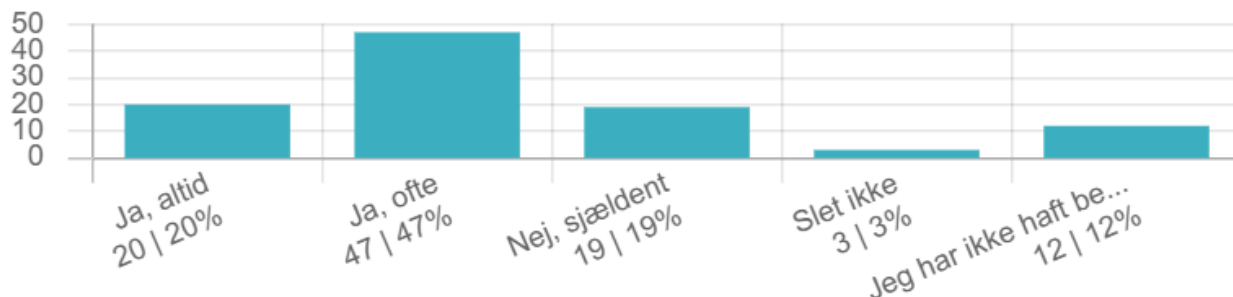


Jeg kan snakke med mine kammerater på skolen om det, som er svært og fylder

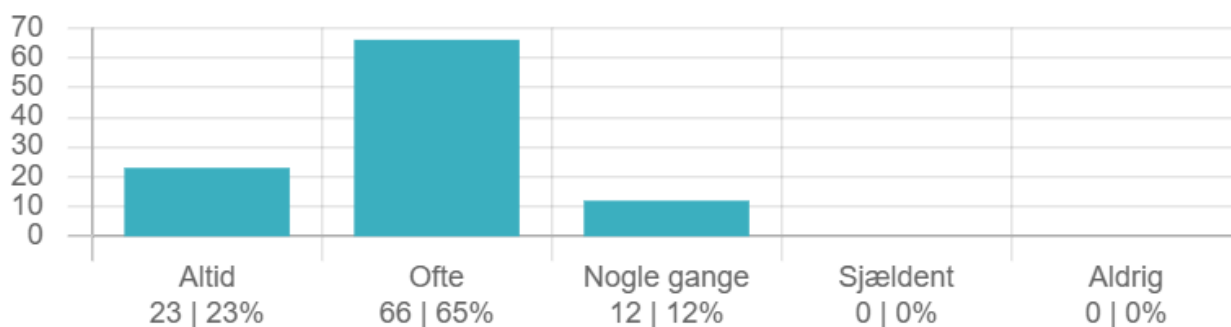




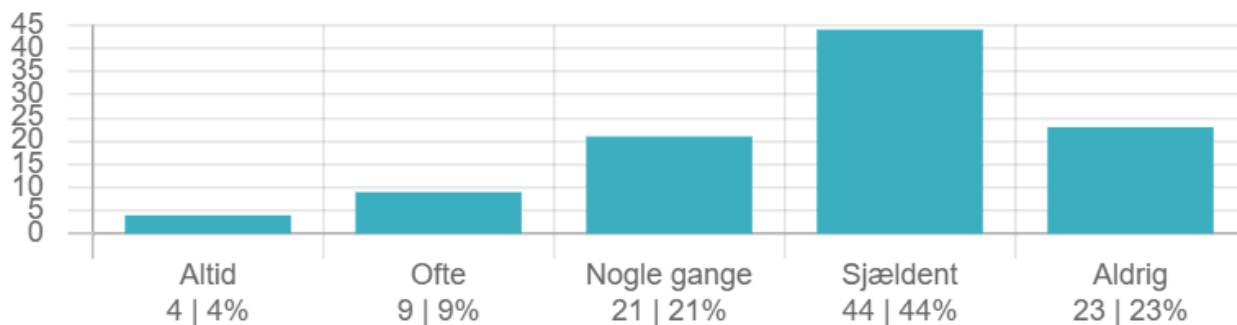
Har du oplevet, at der er blevet taget hånd om dig og dine problemer, når du har brug for det?



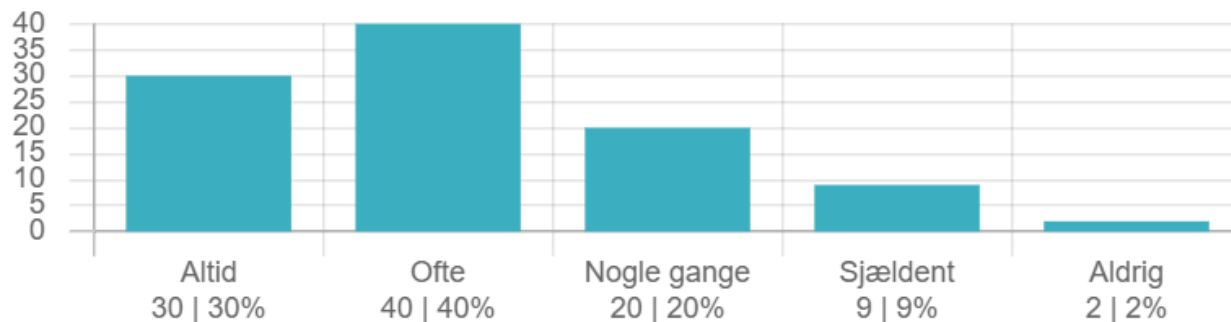
Hvor ofte har skolen fremstået ordentligt rengjort?



Hvor ofte har for dårligt rengjorte området påvirket dig negativt?

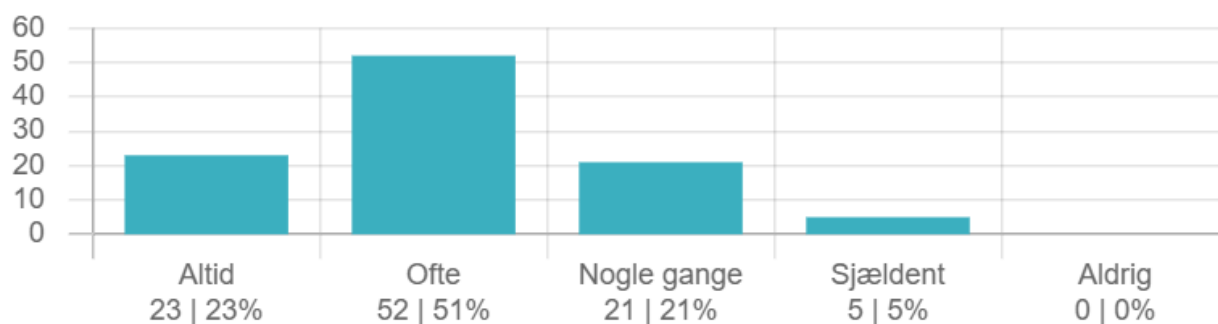


Har jeres værelse/område været gode til at fordele rengøringsarbejdet?





Har lærerne været gode til at vejlede dig i din rengøring?



Har lærerne været gode til at tjekke rengøringen?

