

Undervisningsevaluering 2022/2023

Kategori: Er du dreng eller pige?

Er du dreng eller pige?

1	Dreng	27 / 24%
2	Pige	84 / 76%

Kategori: Hvilken klasse går du i?

Hvilken klasse går du i?

1	9. kl	37 / 33%
2	10. kl	74 / 67%

Kategori: Hvilken linje har du gået på?

Hvilken linje har du gået på?

1	Dans/Rytme	41 / 37%
2	Fodbold	12 / 11%
3	Krea	9 / 8%
4	Værksted og natur	1 / 1%
5	TeamGym	13 / 12%
6	Tumbling	6 / 5%
7	Spring	28 / 25%
8	Musik	1 / 1%

Kategori: Mit ophold har generelt levet op til mine forventninger

Mit ophold har generelt levet op til mine forventninger

1	I meget høj grad	28 / 25%
2	I høj grad	53 / 48%
3	Nogenlunde	25 / 23%
4	I ringe grad	3 / 3%
5	I meget ringe grad	2 / 2%

Kategori: Opholdet har udviklet mine faglige kompetencer

Opholdet har udviklet mine faglige kompetencer

1	I meget høj grad	9 / 8%
2	I høj grad	34 / 31%
3	Nogenlunde	53 / 48%
4	I ringe grad	13 / 12%
5	I meget ringe grad	2 / 2%

Kategori: Opholdet har udviklet mine fysiske kompetencer

Opholdet har udviklet mine fysiske kompetencer

1	I meget høj grad	26 / 23%
2	I høj grad	55 / 50%
3	Nogenlunde	27 / 24%
4	I ringe grad	2 / 2%
5	I meget ringe grad	1 / 1%

Kategori: Opholdet har udviklet mine sociale kompetencer

Opholdet har udviklet mine sociale kompetencer

1	I meget høj grad	38 / 34%
2	I høj grad	50 / 45%
3	Nogenlunde	21 / 19%
4	I ringe grad	2 / 2%
5	I meget ringe grad	0 / 0%

Kategori: Har året generelt medvirket til forbedringer af dine faglige kvalifikationer?

Har året generelt medvirket til forbedringer af dine faglige kvalifikationer?

1	I meget høj grad	5 / 5%
2	I høj grad	41 / 37%
3	Nogenlunde	54 / 49%
4	I ringe grad	8 / 7%
5	I meget ringe grad	3 / 3%

Kategori: Er du blevet mødt med undervisning, der passer til dit faglige niveau?

Er du blevet mødt med undervisning, der passer til dit faglige niveau?

1	I meget høj grad	14 / 13%
2	I høj grad	48 / 43%
3	Nogenlunde	44 / 40%
4	I ringe grad	4 / 4%
5	I meget ringe grad	1 / 1%

Kategori: I hvilken grad har det været vigtigt for dig, at du har udviklet dig fagligt i dette skoleår?

I hvilken grad har det været vigtigt for dig, at du har udviklet dig fagligt i dette skoleår?

1	Meget vigtigt	13 / 12%
2	Vigtigt	46 / 41%
3	I nogen grad	30 / 27%
4	Ikke vigtigt	14 / 13%
5	Slet ikke vigtigt	8 / 7%

Kategori: Dansk

Dansk

1	Meget tilfreds	23 / 21%
2	Tilfreds	67 / 60%
3	Hverken tilfreds eller utilfreds	17 / 15%
4	Utilfreds	3 / 3%
5	Meget utilfreds	1 / 1%
6	Jeg har ikke haft faget	0 / 0%

Kategori: Matematik

Matematik

1	Meget tilfreds	20 / 18%
2	Tilfreds	50 / 45%
3	Hverken tilfreds eller utilfreds	26 / 23%
4	Utilfreds	10 / 9%
5	Meget utilfreds	5 / 5%
6	Jeg har ikke haft faget	0 / 0%

Kategori: Engelsk

Engelsk

1	Meget tilfreds	20 / 18%
2	Tilfreds	54 / 49%
3	Hverken tilfreds eller utilfreds	26 / 23%
4	Utilfreds	10 / 9%
5	Meget utilfreds	1 / 1%
6	Jeg har ikke haft faget	0 / 0%

Kategori: Tysk

Tysk

1	Meget tilfreds	2 / 2%
2	Tilfreds	23 / 21%
3	Hverken tilfreds eller utilfreds	18 / 16%
4	Utilfreds	5 / 5%
5	Meget utilfreds	1 / 1%
6	Jeg har ikke haft faget	62 / 56%

Kategori: Kulturfag

Kulturfag

1	Meget tilfreds	9 / 8%
2	Tilfreds	23 / 21%
3	Hverken tilfreds eller utilfreds	12 / 11%
4	Utilfreds	0 / 0%
5	Meget utilfreds	0 / 0%
6	Jeg har ikke haft faget	67 / 60%

Kategori: Naturfag

Naturfag

1	Meget tilfreds	9 / 8%
2	Tilfreds	18 / 16%
3	Hverken tilfreds eller utilfreds	11 / 10%
4	Utilfreds	4 / 4%
5	Meget utilfreds	2 / 2%
6	Jeg har ikke haft faget	67 / 60%

Idræt

1	Meget tilfreds	10 / 9%
2	Tilfreds	24 / 22%
3	Hverken tilfreds eller utilfreds	11 / 10%
4	Utilfreds	1 / 1%
5	Meget utilfreds	0 / 0%
6	Jeg har ikke haft faget	65 / 59%

Kategori: At tekster, som skal læses i fagene, var lettere at finde

At tekster, som skal læses i fagene, var lettere at finde

Ville dette tiltag have hjulpet dig med at udvikle dig mere fagligt i løbet af året?

1	I meget høj grad	9 / 8%
2	I høj grad	34 / 31%
3	Ved ikke	58 / 52%
4	I ringe grad	5 / 5%
5	Slet ikke	5 / 5%

Kategori: At have gjort tekster mere tilgængelige til ordblinde

At have gjort tekster mere tilgængelige til ordblinde

Ville dette tiltag have hjulpet dig med at udvikle dig mere fagligt i løbet af året?

1	I meget høj grad	6 / 5%
2	I høj grad	5 / 5%
3	Ved ikke	70 / 63%
4	I ringe grad	3 / 3%
5	Slet ikke	27 / 24%

Kategori: At der var mulighed for ekstra udfordrende opgaver

At der var mulighed for ekstra udfordrende opgaver

Ville dette tiltag have hjulpet dig med at udvikle dig mere fagligt i løbet af året?

1	I meget høj grad	7 / 6%
2	I høj grad	29 / 26%
3	Ved ikke	60 / 54%
4	I ringe grad	8 / 7%
5	Slet ikke	7 / 6%

Kategori: At jeg i højere grad blev inddraget i, hvilke emner og opgaver, der kan indgå i fagene

At jeg i højere grad blev inddraget i, hvilke emner og opgaver, der kan indgå i fagene

Ville dette tiltag have hjulpet dig med at udvikle dig mere fagligt i løbet af året?

1	I meget høj grad	9 / 8%
2	I høj grad	48 / 43%
3	Ved ikke	46 / 41%
4	I ringe grad	4 / 4%
5	Slet ikke	4 / 4%

At jeg fik hjælp til at komme i gang med lektier

Ville dette tiltag have hjulpet dig med at udvikle dig mere fagligt i løbet af året?

1	I meget høj grad	13 / 12%
2	I høj grad	44 / 40%
3	Ved ikke	38 / 34%
4	I ringe grad	13 / 12%
5	Slet ikke	3 / 3%

Kategori: Støtten har været fint anvendt i forhold til mine behov.

Støtten har været fint anvendt i forhold til mine behov.

Dette spørgsmål skal kun besvaret af elever, der har modtaget ekstra faglig eller social støtte (samtaler/vejledninger)

1	I meget høj grad	10 / 9%
2	I høj grad	20 / 18%
3	Ved ikke	10 / 9%
4	I ringe grad	4 / 4%
5	Slet ikke	3 / 3%

Hvor mange stressperioder har du haft i løbet af skoleåret?

I perioder sker der rigtig meget og sådan skal det være, men vi vil meget gerne have din vurdering af antallet af disse stressperioder? En periode i denne sammenhæng skal have et omfang af ca. en uge, dvs. enkeltstående dage med fart på tæller ikke med.

1	Flere end 10 uger	15 / 14%
2	Jeg har haft 7-9 uger	8 / 7%
3	Jeg har haft 4-6 uger	41 / 37%
4	Jeg har haft en enkelt uge	22 / 20%
5	Jeg har ikke haft sådanne uger	25 / 23%

Lektiemængden har i skoleåret var

1	For mange lektier	5 / 5%
2	For lidt lektier	5 / 5%
3	Passende	85 / 77%
4	Jeg fik sjældent lektier for	16 / 14%

Har du haft nok egentid med klasselærerne/kontaktlærerne?

Eksempelvis til snak om din almindelige trivsel og eventuelle problemer?

1	Ja, altid	19 / 17%
2	Ja, ofte	32 / 29%
3	Nej, sjældent	32 / 29%
4	Slet ikke	11 / 10%
5	Jeg har ikke haft behov	17 / 15%

Har du haft det godt i kontaktgruppen

1	Ja, altid	41 / 37%
2	Ja, ofte	50 / 45%
3	Nej, sjældent	9 / 8%
4	Slet ikke	6 / 5%
5	Jeg har ikke haft behov	5 / 5%

Der har været en god stemning i kontaktgruppen

1	Ja, altid	46 / 41%
2	Ja, ofte	48 / 43%
3	Nej, sjældent	12 / 11%
4	Slet ikke	3 / 3%
5	Jeg har ikke haft behov	2 / 2%

Kategori: Har klasselærerne/kontaktlærerne været opmærksom på din trivsel i skolen?

Har klasselærerne/kontaktlærerne været opmærksom på din trivsel i skolen?

1	Ja, altid	27 / 24%
2	Ja, ofte	44 / 40%
3	Nej, sjældent	28 / 25%
4	Slet ikke	3 / 3%
5	Jeg har ikke haft behov	9 / 8%

Har du oplevet, at der har været mulighed for at finde en voksen at snakke med, hvis du har brug for det?

1	Ja, altid	46 / 41%
2	Ja, ofte	41 / 37%
3	Nej, sjældent	12 / 11%
4	Slet ikke	2 / 2%
5	Jeg har ikke haft behov	10 / 9%

Har du oplevet, at der er blevet taget hånd om dig og dine problemer, når du har brug for det?

1	Ja, altid	24 / 22%
2	Ja, ofte	55 / 50%
3	Nej, sjældent	17 / 15%
4	Slet ikke	3 / 3%
5	Jeg har ikke haft behov	12 / 11%

Kategori: Har du oplevet, at der er taget hånd om andre, som har haft brug for det?

Har du oplevet, at der er taget hånd om andre, som har haft brug for det?

1	Ja, altid	22 / 20%
2	Ja, ofte	71 / 64%
3	Nej, sjældent	11 / 10%
4	Slet ikke	1 / 1%
5	Jeg har ikke set, at andre havde behov for det	6 / 5%

Synes du at der har været et godt indhold i sang- og fortælletimerne?

1	I meget høj grad	9 / 8%
2	I høj grad	35 / 32%
3	I nogen grad	52 / 47%
4	I mindre grad	14 / 13%
5	Slet ikke	1 / 1%

Kategori: Det er godt, hvis elever får ansvaret for flere samlinger.

Det er godt, hvis elever får ansvaret for flere samlinger.

1	I meget høj grad	10 / 9%
2	I høj grad	28 / 25%
3	I nogen grad	52 / 47%
4	I mindre grad	18 / 16%
5	Slet ikke	3 / 3%

Jeg synes at maden er god på efterskolen

1	Helt enig	15 / 14%
2	Enig	38 / 34%
3	I nogen grad	39 / 35%
4	Uenig	10 / 9%
5	Meget uenig	9 / 8%

Kategori: Jeg synes at maden har været god til opvisningerne

Jeg synes at maden har været god til opvisningerne

1	Helt enig	5 / 5%
2	Enig	21 / 19%
3	I nogen grad	44 / 40%
4	Uenig	29 / 26%
5	Meget uenig	12 / 11%

Jeg har fået nok mad i løbet af dagen

1	Helt enig	23 / 21%
2	Enig	40 / 36%
3	I nogen grad	34 / 31%
4	Uenig	11 / 10%
5	Meget uenig	3 / 3%

Kategori: Morgenmad har indeholdt de ting, som jeg gerne vil spise om morgenen

Morgenmad har indeholdt de ting, som jeg gerne vil spise om morgenen

1	Helt enig	27 / 24%
2	Enig	46 / 41%
3	I nogen grad	25 / 23%
4	Uenig	7 / 6%
5	Meget uenig	6 / 5%

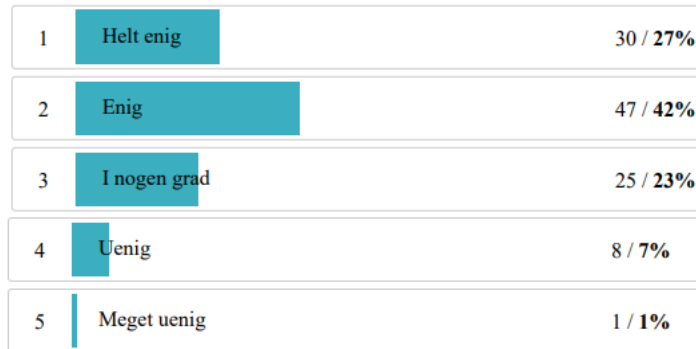
Jeg har nok tid til at spise måltiderne

1	Helt enig	32 / 29%
2	Enig	54 / 49%
3	I nogen grad	19 / 17%
4	Uenig	4 / 4%
5	Meget uenig	2 / 2%

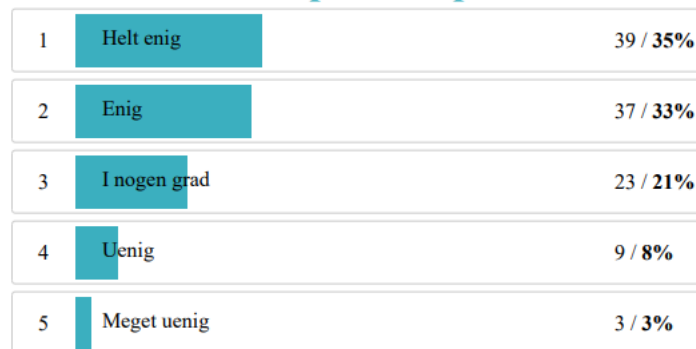
Jeg synes generelt, at der er en god stemning til måltiderne

1	Helt enig	29 / 26%
2	Enig	60 / 54%
3	I nogen grad	21 / 19%
4	Uenig	1 / 1%
5	Meget uenig	0 / 0%

Jeg synes personalet i køkkenet er fleksible

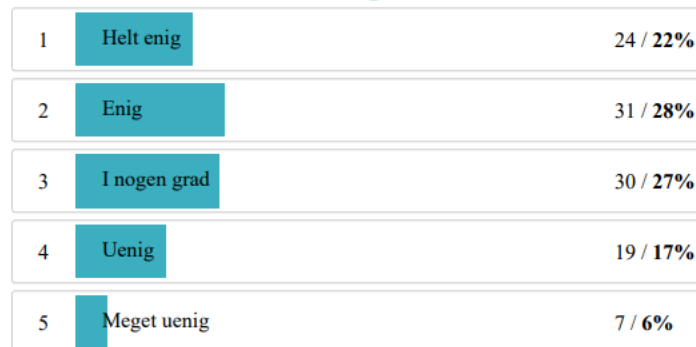


Det har været en positiv oplevelse at være i køkkenet



Kategori: Det har været lærerigt at være i køkkenet

Det har været lærerigt at være i køkkenet



Opfølgende kommentarer til undervisningsevalueringen 2022/2023

I undersøgelsen har 111 elever svaret ud af 135 elever. Det giver en svarprocent på 82,2%. Undersøgelsen er lavet i en sang- og fortællertime i maj måned, hvorfor eleverne på dette tidspunkt er igennem timerne i den boglige undervisning.

Udover svarene ovenfor, så er hovedemnerne af spørgsmålene suppleret af uddybende kommentarer. De samlede billede af kommentarerne inddrages i denne opfølgning.

Det generelle billede af årets undervisningsevaluering er positivt. I skoleåret har der været fokus på følgende parametre i undervisningen:

- Styrke undervisningsmiljøerne
- Fokus på kost og eleverne medvirken i køkkenet og det pædagogiske arbejde heri.
- Trivslen blandt eleverne

Det generelle billede viser at eleverne har flyttet sig på både det sociale og det personlige plan. I den faglige undervisning har eleverne følt at niveauet i undervisningen har været ramt godt af lærerne. De dygtigste elever efterspørg nogle mere udfordrende opgaver som må noteres til fremtidig undervisning.

Ved gennemgang af tilfredsheden af hvert enkelt fag, er der en generelt stor tilfredshed med de enkelte fag. Eleverne har opfattet lektiemængden som meget passende.

Eleverne efterspørg en større grad af medbestemmelse i undervisningen - særligt i sang og fortællertimer. Undersøgelsen viser at det er vigtigt for eleverne at flytte sig. Derfor lever elevens forventning op til det indhold og den udvikling som eleven ønsker og forventer.

Med hensyn til trivsel, så oplever eleverne, generelt set, at der bliver taget hånd om den enkelte og at det er muligt at få støtte fra kontaktlærer/lærer. Eleverne synes at stemningen er god i kontaktgrupperne.

Det generelle billede af kosten er positiv - herunder også mængden. Det påpeges at der skal være et fokus på maden under opvisningssæsonen samt tiden til at spise når man er afsted til opvisning. I forbindelse med måltiderne er der en generel opfattelse af at der er en positiv stemning i spisesalen. Eleverne føler at det er lærerigt at være i køkken og oplever samværet med køkkenpersonalet som værende positivt.